

Рекомендации родителям по воспитанию детей Общаться с ребенком КАК?

**ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им Г.В. Чичерина»
Служба по устройству детей в семью 393345 Тамбовская область,
Инжавинский район, с. Караул, ул. Садовая, д. 57, Тел. (47553)3-71-24
E-mail: karau_det_dom@mail.ru**



- *Поверьте в уникальность своего ребенка, в то, что Ваш ребенок единственный в своем роде, не похож ни на одного соседского ребенка. Поэтому не следует требовать от ребенка реализации заданной Вами жизненной программы и достижения поставленных Вами целей. Предоставьте ему право прожить жизнь самому. Позвольте ребенку быть самим собой, со своими недостатками, слабостями и достоинствами. Принимайте его таким, какой он есть. Опирайтесь на сильные стороны ребенка*
- *Не стесняйтесь демонстрировать ему свою любовь, дайте ему понять, что будете любить его всегда и при любых обстоятельствах*
- *Не бойтесь «залюбить» ребенка, берите его на колени, смотрите ему в глаза, обнимайте и целуйте его тогда, когда ему это хочется. В качестве поощрения чаще используйте ласку*
- *Постарайтесь, чтобы Ваша любовь не обернулась вседозволенностью и безнадзорностью. Установите четкие рамки и запреты, желательно, чтобы их было немного. Строго придерживайтесь установленных запретов и разрешений*
- *Не спешите прибегать к наказаниям. Постарайтесь воздействовать на ребенка просьбами. В случае неповиновения родителям, нужно убедиться, что просьба соответствует возрасту и возможностям ребенка*

- *Если ребенок демонстрирует открыто неповиновение, родитель может подумать о наказании. Наказание должно соответствовать проступку, ребенок должен четко понимать, за что наказан*
- *Не забывайте, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру. Именно в игре можете передать те навыки и знания, понятия о жизненных ценностях, лучше понять друг друга*
- *Чаще разговаривайте с ребенком, объясняйте ему суть запретов и ограничений. Помогите ребенку вербально выражать свои чувства и переживания, научиться понимать свое поведение и поведение других людей*
- *Психическое здоровье Ваших детей в Ваших руках. Чаще полагайтесь на свою любовь и интуицию*
- *Диалогу с обществом ребенок учится у нас, взрослых. Мы его мера, его масштаб, его критерии оценки других, отношения к другим и к себе. Первый шаг в мире взрослых и сверстников он начинает с того, что оглядывается на нас и судит этот мир по законам, преподанным ему нами*
- *Очень важно осознать, что стиль отношения взрослых к ребенку влияет не только на детское поведение, но и на психическое здоровье детей, так неуверенность ребенка в положительном отношении к себе взрослого или, наоборот, уверенность в негативной оценке его как личности провоцирует подавленную агрессивность.*

Нам, взрослым, необходимо помнить, что под влиянием опыта общения с нами, у ребенка не только формируются оценки себя и других, но и зарождается очень важная особенность - сочувствовать другим людям, переживать чужие горести и радости как собственные. В общении со взрослыми и сверстниками он впервые осознает, что нужно учитывать не только свою, но и чужую точку зрения. Педагогическая авторитарность в неформальном общении с детьми порождает у них дефицит самостоятельности, неумение выразить и отстаивать свое мнение. Общаясь с ребенком, очень важно отказаться от позиции, что наше слово – истина, ибо процесс общения требует понимания другого и отождествления себя с другими.



Эффективное общение родителей с детьми

При общении с ребёнком Вам помогут **5 правил**



- **Правило 1.** Слушая ребенка, дайте ему понять и прочувствовать, что вы понимаете его состояние, чувства, связанные с тем событием, о котором он вам рассказывает. Для этого выслушайте ребенка, а затем своими словами повторите то, что он вам рассказал. Вы убьете сразу трех зайцев:
 - ребенок убедится, что вы его слышите;
 - ребенок сможет услышать самого себя как бы со стороны и лучше осознать свои чувства;
 - ребенок убедится, что вы его поняли правильно.
- Поглощенный проблемой или чем-то еще расстроенный человек обычно теряет ощущение перспективы. Внимательно слушая, мы помогаем ребенку разобраться в вопросе, «переварить» проблему.
- **Правило 2.** Слушая ребенка, следите за его мимикой и жестами, анализируйте их. Иногда дети уверяют нас, что у них все в порядке, но дрожащий подбородок или блестящие глаза говорят совсем о другом. Когда слова и мимика не совпадают, всегда отдавайте предпочтение мимике, выражению лица, позе, жестам, тону голоса.
- **Правило 3.** Поддерживайте и подбадривайте ребенка без слов. Улыбнитесь, обнимите, подмигните, потрепите по плечу, кивайте головой, смотрите в глаза, возьмите за руку.
- **Правило 4.** Следите за тем, каким тоном вы отвечаете на вопросы ребенка. Ваш тон «говорит» не менее ясно, чем ваши слова. Он не должен быть насмешливым. У вас может не быть готовых ответов на все вопросы.
- **Правило 5.** Поощряя ребенка, поддерживайте разговор, демонстрируйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает. Например, спросите: «А что было дальше?» или «Расскажи мне об этом...»

Памятка начинающим родителям

Первые дни ребенка дома

Каковы особенности поведения ребенка в период адаптации?

МЫ – ВМЕСТЕ!

**ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им Г.В. Чичерина»
Служба по устройству детей в семью 393345 Тамбовская область,
Инжавинский район, с. Караул, ул. Садовая, д. 57, Тел. (47553)3-71-24
E-mail: karau_det_dom@mail.ru**



Шаг 1. Наберитесь терпения и не обижайтесь на ребенка, если он отдает предпочтение кому-то одному из членов семьи. Не только ребенок должен привыкнуть к особенностям и правилам проживания в семье, но и родители вынуждены изменить свой привычный образ жизни

Шаг 2. В первые дни нежелательно приглашать в дом гостей, новых людей. Каждый незнакомый шорох содержит угрозу и единственный, кто может помочь ребенку почувствовать себя в безопасности – это Вы

Шаг 3. Ребенок привык к жесткому режиму, старайтесь менять его постепенно

Шаг 4. Выясните предпочтения в еде, чем он питался, не настаивайте, если ребенок будет отказываться от каких-то ценных, на ваш взгляд, блюд

Шаг 5. Постарайтесь воссоздать в доме какие-то элементы, знакомые ему по учреждению и создающие у него ощущение знакомого и приятного

Шаг 6. Устраните новые для ребенка резкие и громкие звуки, сильные запахи

Шаг 7. Исключите из общения с ребенком жесткие и категоричные требования. Необходимо считаться с привычками ребенка, постарайтесь почувствовать его состояние

Шаг 8. Не спешите к увеличению познавательных нагрузок. Необходимо, чтобы ребенок почувствовал себя защищенным, главное здесь стабильность и отсутствие избыточной новизны. Не торопитесь перегружать ребенка новыми впечатлениями

Шаг 9. Не надейтесь, что ребенок сразу выскажет положительную эмоциональную привязанность, скорее всего он будет ярче проявлять беспокойство в ваше отсутствие

Шаг 10. Первое время старайтесь быть с ребенком как можно чаще вместе, разговаривайте с ним, общаясь «глаза в глаза»

Помните, уверенность и постепенность для ребенка в период адаптации гораздо важнее мер по компенсации обделенности его в чем-либо

«Если мы не можем создать мир, где дети не будут страдать, давайте хотя бы сделаем меньшим число страдающих людей» А. Камю

