

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от 02.09.15

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №153 от 02.09.2015

Положение
о Центре постинтернатного сопровождения выпускников
ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям»

1. Общие положения.

1.1. Центр постинтернатного сопровождения выпускников образовательных учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Центр постинтернатного сопровождения) является структурным подразделением Тамбовского областного государственного учреждения для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В. Чичерина» (далее – Учреждение).

1.2. Центр создается в целях организации и обеспечения социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации оказания им социальных услуг, помощи в реализации их законных прав и интересов.

1.3. Центр постинтернатного сопровождения осуществляет постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 18 лет, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет (далее – Выпускник), обратившихся за помощью по месту жительства. В исключительных случаях услуги Центра могут предоставляться лицам указанной категории в возрасте 23 лет и старше (кризисное сопровождение).

1.4. Центр предоставляет услуги в стационарных и нестационарных условиях.

1.5. Центр постинтернатного сопровождения в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

1.6. Центр постинтернатного сопровождения осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации: Семейным кодексом, Гражданским кодексом, ФЗ «Об образовании РФ», Жилищным кодексом, Федеральным законом от 24.04.2008 г. №48 ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009г. 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», Законом Тамбовской области от 25 июля 1997 года № 125-3 «Об опеке и попечительстве в Тамбовской области»,

уставом учреждения, должностными инструкциями и настоящим Положением.

1.6. Центр постинтернатного сопровождения взаимодействует с управлением образования Тамбовской области, органами государственной власти и местного самоуправления Инжавинского района, судебными и правоохранительными органами, образовательными учреждениями, общественными объединениями, иными организациями и гражданами, по вопросам постинтернатного сопровождения.

2. Цели и задачи постинтернатного сопровождения

2.1. Цель деятельности Центра - оказание комплексной (педагогической, психологической, социальной) помощи выпускникам интернатных учреждений на начальном этапе их самостоятельной жизни, снижение количества детей-сирот, нуждающихся в предоставлении жилья, не получивших профессионального образования, не трудоустроенных, совершивших правонарушения.

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. Обеспечение проживания обслуживаемых лиц в стационарном отделении Центра.

2.2.2. Оказание комплексной психолого - медико-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации обслуживаемых лиц.

2.2.3. Предоставление при необходимости временного проживания в социальной гостинице.

2.2.4. Подготовка воспитанников 8-9 классов к самостоятельному проживанию.

2.2.5. Сопровождение выпускников, проживающих в социальных жилых помещениях.

2.2.6. Сопровождение самостоятельного проживания воспитанников в соответствии с индивидуальными планами.

2.2.7. Защита прав и интересов выпускников.

2.2.8. Организация медицинской помощи.

2.2.9. Развитие навыков коммуникативного общения.

2.2.10. Разработка рекомендаций и предложений.

2.2.11. Разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения выпускника.

2.2.12. Социальная адаптация по различным вопросам жизнеустройства.

2.2.13. Сохранность жилого помещения.

2.2.14. Оказание содействия в занятости.

2.2.15. Социальная поддержка, помощь.

2.2.16. Привитие навыков здорового образа жизни.

2.2.17. Профилактика вторичного социального сиротства.

3. Направления деятельности Центра

3.1. Помощь в социальной адаптации в возрасте от 16 до 18 лет лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, обратившихся за помощью по месту жительства. В исключительных случаях услуги Центра могут предоставляться лицам указанной категории в возрасте 23 лет и старше (кризисное сопровождение).

3.2. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

3.3. Психолого-педагогическая помощь – социально-психологическая диагностика, психологическая коррекция, индивидуальное педагогическое сопровождение.

3.4. Социально-правовая помощь и поддержка в трудных жизненных ситуациях – содействие в решении жилищных проблем, трудоустройстве, трудовой адаптации, правовая поддержка, оказание помощи инвалидам.

3.5. Содействие в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительство детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях.

3.6. Аналитико-методическое обеспечение деятельности – анализ адаптационной работы, разработка мер педагогической коррекции социального опыта выпускников и профилактика их дезадаптации.

3.7. Повышение правовой грамотности выпускников.

3.8. Мониторинг информации о социальной ситуации выпускников обратившихся за помощью, проблем жизнеустройства, потребностей в помощи и поддержке.

3.9. Информационно-разъяснительная работа с населением, в учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования о деятельности Центра постинтернатного сопровождения и преимуществах постинтернатного сопровождения выпускников.

4. Содержание деятельности Центра

4.1. Защита социальных прав.

4.1.1 Оказание помощи выпускникам в получении жилья.

4.1.2 Оказание помощи выпускникам в оформлении документов.

4.1.3 Защита прав выпускников в судебных инстанциях.

4.2. Трудовая адаптация.

4.2.1. Проведение профориентационной работы с выпускниками.

4.2.2. Составление индивидуальных маршрутов помощи в профессиональной адаптации.

4.2.3 Содействие трудоустройству выпускников.

4.2.4. Психологическая поддержка работающих выпускников.

4.3. Работа с правонарушителями, осужденными, освободившимися из мест заключения выпускниками.

4.3.1. Оказание психологической помощи данной категории выпускников.

4.3.2. Оказание помощи в трудоустройстве.

4.3.3. Оказание помощи в получении (восстановлении) жилья и документов.

4.4. Поддержка молодых матерей и матерей-одиночек.

4.4.1. Оказание социальной помощи молодым матерям и матерям-одиночкам.

4.4.2. Оказание психологической помощи данной категории выпускников.

5. Условия и порядок приема в Центр

5.1. В Центр принимаются выпускники интернатных учреждений в возрасте от 16 до 23 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в оказании социальной помощи. В исключительных случаях услуги Центра могут предоставляться лицам указанной категории в возрасте 23 лет и старше (кризисное сопровождение).

5.2. Выпускники интернатных учреждений имеют право обратиться в Центр лично, по телефону, направить письменное заявление.

5.3. Зачисление в Центр выпускников интернатных учреждений производится на основании следующих документов:

5.3.1. Личного заявления; направления органов опеки и попечительства.

5.3.2. Договора, заключенного между выпускником интернатного учреждения и администрацией образовательного учреждения.

5.4. Противопоказаниями к принятию на обслуживание являются: психические заболевания в стадии обострения, хронический алкоголизм, венерические, карантинные, инфекционные заболевания, бактерионосительство, активные формы туберкулеза, иные тяжелые заболевания, требующие лечения или пребывания в специализированных учреждениях здравоохранения.

6. Права и обязанности специалиста, включившегося в работу по постинтернатному сопровождению выпускников

В своей профессиональной деятельности специалист обязан:

- осуществляя деятельность по постинтернатному сопровождению выпускника детского дома знать и руководствоваться настоящим положением, а также другими документами, регламентирующими эту деятельность;

- принимать решения строго в границах своей компетентности;

- позволять воспитаннику самому принимать решения, касающиеся его жизненного самоопределения;

- знать новейшие достижения педагогической, психологической и социальной наук в целом, и необходимых для осуществления своей работы областей в частности; постоянно повышать свою квалификацию;

- в работе исходить из интересов ребёнка;

- работать в контакте с администрацией;

- правильно и своевременно заполнять и сдавать все необходимые документы.

Работник имеет право:

- самостоятельно выбирать формы и методы работы, выбирать приоритетные направления;

- участвовать в разработке мероприятий в рамках осуществления деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников детского дома, и параметров их эффективности;

- проводить групповую и индивидуальную работу и эксперименты в исследовательских целях;

- выступать с обобщением опыта в научных и научно - популярных изданиях;

- сотрудничать с различными организациями и учреждениями по вопросам, связанным с деятельностью по постинтернатному сопровождению выпускников интернатных учреждений.

7. Документация для осуществления деятельности по постинтернатному сопровождению выпускника детского дома

- Журнал регистрации обращений выпускников.

- Личное дело.

- Лист «Сведения о сопровождаемом»

- Социально-педагогическая характеристика воспитанника.

- Маршрутный лист.

8. Права и обязанности выпускника интернатного учреждения, в отношении которого осуществляется постинтернатное сопровождение

Выпускник обязан:

- соблюдать правила, прописанные в Уставе детского дома;

- принимать посильное участие в работе сопровождающей группы;

Выпускник, имеет право:

- самостоятельно выбирать направления индивидуального плана своего сопровождения;

- участвовать в разработке индивидуального плана своего сопровождения;

- участвовать в групповой и индивидуальной работе, предлагаемой специалистами.

9. Организация деятельности

9.1 Порядок открытия Центра постинтернатного сопровождения выпускников, организация, условия материального обеспечения, финансирования, контроля определяются приказами учреждения.

9.2 Центр постинтернатной адаптации выпускников для обеспечения своей деятельности может привлекать внебюджетные средства в установленном законодательством РФ порядке.

9.3 В состав работников Центра входят руководитель Центра (педагог-психолог), социальный педагог, воспитатели.

ПРОГРАММА
Центра постинтернатного
сопровождения
ТОГБОУ "Караульский детский дом
им. Г.В. Чичерина"
на 2011 – 2014 учебный год.

Пояснительная записка

Начало взрослой самостоятельной жизни - непростое время для любого молодого человека. Неопытность порождает ошибки, которые могут сказываться на всей последующей жизни. В это время очень важно иметь близкого человека, к которому можно обратиться в трудном случае, который поддержит и подскажет правильный выход. Детям - сиротам и выпускникам детских домов приходится выходить во взрослую жизнь раньше, чем ребенку из семьи. Наибольшее количество детей выпускается из детских домов в возрасте 15-16 лет. Их жизненный опыт очень мал, часто полностью отсутствуют навыки, необходимые для самостоятельной жизни: дети не умеют обустроить свой быт, распоряжаться деньгами, самостоятельно организовать досуг. Покидая детский дом, эти молодые люди, по сути, совсем ещё дети, оказываются неготовыми к жизни и у них начинаются проблемы:

- ведут иждивенческий образ жизни;
- страдают от алкогольной зависимости;
- совершают правонарушения, оказываются вовлеченными в преступную деятельность.

Это происходит из-за того, что большинство выпускников учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказываются недостаточно адаптированными к самостоятельной жизни. Поэтому, хотя бы, первое время после выхода из детского дома необходимо постинтернатное сопровождение выпускников, которое поможет им успешно адаптироваться в новой социальной среде, выстроить конструктивную стратегию самостоятельной жизни, создать новые и крепкие социальные контакты, как с близким окружением, так и с государственными структурами

Цель программы:

Создание условий для социальной адаптации выпускников интернатных учреждений, попавших в трудную жизненную ситуацию, помощи в реализации их законных прав и интересов, содействие в улучшении их социального статуса, оказание психолого-педагогической помощи, содействие в повышении социальной компетенции выпускника.

Задачи программы:

- Социально-правовая помощь и поддержка в трудных жизненных ситуациях: содействие в решении жилищных проблем, трудоустройстве, трудовой адаптации.
- Оказание социально-психолого-педагогической помощи выпускнику.
- Формирование модели самостоятельного проживания.

- Защита прав и интересов выпускников.
- Организация медицинской (консультативной) помощи.
- Развитие навыков коммуникативного общения.
- Формирование личностных качеств выпускников.
- Разработка рекомендаций и предложений
- Создавать условия для успешной социализации выпускника детского дома после окончания им учебного заведения.
- Профилактика и устранение нарушений в обучении и поведении выпускников детского дома.

Принципы программы:

- Позитивная успешная социализация выпускников интернатных учреждений;
- Положительное вступление в самостоятельную жизнь;
- Формирование зрелой личности со стабильным успешным будущим.
- Непрерывность и преемственность.

Программа постинтернатной адаптации выпускников детского дома строится на основе трех разделов:

- Организационный
- Социально-правовая поддержка
- Аналитический

Программа предусматривает использование групповой и индивидуальной форм работы с выпускниками.

Принципы, на основе которых реализуется программа

1. Принцип гуманизма
2. Принцип демократизации отношений
3. Принцип индивидуального личностного подхода
4. Принцип природосообразности
5. Принцип творчества и свободы
6. Принцип свободы и выбора
7. Принцип деятельности
8. Принцип культуросообразности
9. Принцип комплексности и целостности
10. Принцип научности.
11. Принцип систематичности и последовательности

Методы работы, используемые в программе:

- теоретические методы: анализ научной литературы, анализ документации (учебно-воспитательных планов, личных дел выпускников), моделирование процесса социально-педагогической деятельности, классификация педагогических фактов и их обобщение;
- методы сбора и обработки информации (наблюдение, беседа, анкетирование, психологическое тестирование, анализ продуктов деятельности, методы графической обработки данных);
- практические методы: социально-психологическое консультирование, сопровождение, методы социально-психологической помощи (тренинг деловая игра, доверительный диалог, ролевое проигрывание).
- методы воспитания: (методы формирования сознания, организации и стимулирования деятельности);

Техники работы, используемые в программе:

- самораскрытия;
- убеждения;
- установления логических взаимосвязей;
- разрешения проблем выбора и проблемных ситуаций;
- выявления социального "Я";
- обучения поиску информации.

Программа состоит из 3 разделов.

РАЗДЕЛ 1. Организационный

***Цель:** организация информационно-просветительской работы о деятельности Центра*

Содержание деятельности:

- размещение рекламных листовок, буклетов в СМИ, учебных заведениях о работе центра.
- подготовка документации, разработка буклетов, памяток, информационных листовок, диагностического материала.
- сбор и обработка информации о выпускниках.
- работа с Центром планирования семьи, Центром занятости населения Тамбовского р-на, подразделениями полиции Тамбовского р-на, библиотеками, больницами, спонсорами, учебными заведениями, с выездами в данные учреждения, пенсионным фондом, с отделом образования районов Тамбовской области, комитетом образования г. Тамбова, социальными службами и иными организациями.

РАЗДЕЛ 2. Социально-правовая поддержка

Цель: оказание помощи выпускникам в проблемах, связанных с нарушением социализации.

Содержание деятельности:

- совместно с выпускником составление индивидуальных планов развития, в том числе развития необходимых навыков;
- оказание помощи в профессиональном определении.
- предоставление консультаций.
- решение вопросов, связанных с наличием документов, необходимых для жизнеустройства;
- помощь в вопросах, связанных с защитой прав и интересов;
- представительство в правозащитных и административных органах;
- оказание помощи в выборе профессии и трудоустройстве;
- оказание помощи в получении жилья и жизнеустройстве.
- профилактика возникновения вредных привычек (алкоголизм, наркомания и т.д.);
- профилактика межличностных конфликтов.

РАЗДЕЛ 3. Аналитический

Цель: анализ и мониторинг работы Центра.

Содержание деятельности:

- обработка результатов тестирования.
- разработка критериев эффективности работы Центра.
- анализ эффективности работы Центра

Ожидаемые от реализации программы результаты:

1. Достаточный социальный и личностный потенциал у выпускников для самостоятельной жизни и успешной интеграции в современном обществе;
2. Профессиональная самореализация выпускников детского дома;
3. Получение данных о проблемах и нарушениях адаптации выпускников, возможность их оперативного использования.
4. Успешная социализация выпускников.

Данная программа рассчитана на возрастную группу от 14 до 23 лет.

Учебно-тематический план

№ п.п.	Виды деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
-----------	-------------------	---------------------	---------------	-------------------------

<p>I</p>	<p><i>Организационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение рекламных листовок, буклетов в СМИ, учебных заведениях. - подготовка и работа с документацией, разработка буклетов, памяток, информационных листовок, диагностического материала. - сбор и обработка информации о выпускниках. - работа с Центром планирования семьи, Центром занятости населения Тамбовского р-на, подразделениями полиции Тамбовского р-на, библиотеками, больницами, спонсорами, учебными заведениями, с выездами в данные учреждения. 	<p>Постоянно</p>	<p>Руководитель центра</p>	
		<p>Постоянно</p>	<p>Специалисты центра</p>	
		<p>Постоянно</p>	<p>Специалисты центра</p>	
		<p>Постоянно</p>	<p>Специалисты центра</p>	
<p>II</p>	<p><i>Социально-правовая поддержка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - плановые совещания специалистов центра - работа с личными делами выпускников - составление индивидуальных планов работы с выпускниками. - выявление склонностей и интересов выпускников. - взаимодействие с воспитателями, соц. педагогами, кураторами, мастерами в учебных учреждениях. - занятие по программе Шаг за шагом – «Знакомство», «Пойми себя» - занятие «Как правильно составить домашний бюджет?» 	<p>Каждую неделю</p>	<p>Руководитель центра</p>	
		<p>По мере необходимости</p>	<p>Специалисты центра</p>	
		<p>Постоянно</p>	<p>Специалисты центра</p>	
		<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Соц. педагог</p>	
		<p>Постоянно</p>	<p>Специалисты центра</p>	
		<p>Сентябрь</p>	<p>Специалисты центра</p>	
		<p>Сентябрь</p>	<p>Специалисты</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - предоставление консультаций по интересующим выпускников вопросам. - организация работы по повышению психологической устойчивости; - проведение и организация досуговых мероприятий с выпускниками. - занятие «Трудоустройство: формирование представлений о самостоятельном трудоустройстве» - занятие «Жизненные перспективы, проблемы взаимодействия» - занятие по программе Шаг за шагом – «конфликты как их избежать» - взаимодействие с органами полиции, учебных заведений, органами опеки, пенсионным фондом, управлением труда и соц. развития, медицинскими учреждениями, - проведение индивидуальных консультаций психологом и соц. педагогом по запросам выпускников - защита личных, жилищных имущественных прав и интересов выпускников; - оказание помощи выпускникам в решении социально-бытовых вопросов; - занятие по программе Шаг за шагом – «Быть уверенным это здорово» - защита интересов выпускников 	<p>По мере обращения</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года, по мере необходимости</p> <p>По запросам</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Октябрь</p> <p>По мере необходимости (по достижения 18 лет)</p>	<p>центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра, спонсоры, меценаты.</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Специалисты центра, работники данной сферы</p> <p>Специалисты центра.</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p>	
--	---	---	--

<p>(взыскание алиментов, оформление пенсии, помощь в сборе документов по жилью).</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Специалисты центра</p>	
<p>- занятие по программе Шаг за шагом – «Будь готов»</p>	<p>Сентябрь – Октябрь</p>	<p>Специалисты центра</p>	
<p>- день пенсионной грамотности</p>	<p>2 раза в год</p>		
<p>- Диагностирование «Карта определения уровня психоэмоционального напряжения (ПЭН) и его источников»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Специалисты центра Соц. педагог</p>	
<p>- занятие по программе Шаг за шагом – «проблема ВИЧ, Пивной алкоголизм, Скажи, нет наркотикам»</p>	<p>Декабрь – Февраль</p>	<p>Психолог</p>	
<p>- основы права и гарантии детей-сирот.</p>	<p>Постоянно</p>		
<p>- беседа «Организация свободного времени»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Специалисты центра</p>	
<p>- профилактика правонарушений – «уголовное преследование».</p>	<p>Январь</p>	<p>Соц. педагог</p>	
<p>- занятие по программе Шаг за шагом – «как устроиться на работу, моя будущая профессия»</p>	<p>В течение года, по запросу. Постоянно</p>	<p>Специалисты центра</p>	
<p>- помощь в дальнейшем трудоустройстве</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Соц. педагог</p>	
<p>- Поддержка молодых матерей и матерей – одиночек. Оказание благотворительной помощи.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Специалисты центра</p>	
<p>- лекция «Рациональное питание»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Специалисты центра</p>	
<p>- Тренинговые и развивающие занятия в</p>	<p>2 раза в месяц</p>	<p>Специалисты</p>	

	<p>сенсорной комнате.</p> <p>- комплекс занятий по программе Шаг за шагом – «У нас будет своя семья», «Я и моя будущая семья»</p> <p>- занятие по программе Шаг за шагом – «Трудоустройство»</p> <p>- Диагностирование «Определение уровня развития социальных навыков»</p> <p>- Диагностирование «Тест-диагностика межличностных отношений»</p> <p>- Диагностирование «Тест ценностной ориентации личности»</p> <p>- занятие по программе Шаг за шагом – «как правильно составить семейный бюджет»</p> <p>- дискуссия «Глядя в будущее»</p> <p>- занятие по программе Шаг за шагом – «Определение уровня развития социальных навыков»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>центра, социальные службы, спонсоры. Мед. сестра д.д</p> <p>Психолог</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p>	
III	<p><i>Аналитические:</i></p> <p>- обработка результатов тестирования.</p> <p>- разработка критериев эффективности работы Центра.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Психолог центра</p> <p>Специалисты центра</p>	

	- анализ эффективности работы Центра	Июнь	Руководитель	
--	--------------------------------------	------	--------------	--