

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
№ 1 от 02.09.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБУ «Центр поддержки
семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина»
_____ В.А.Захаров.
“___” “_____” 2015 год

ПЛАН
работы педагогического коллектива
ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им.Г.В.Чичерина»
на 2015 — 2016 учебный год

Анализ работы ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина» за 2014-2015 учебный год

ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им.Г.В.Чичерина» - это учреждение с круглосуточным режимом работы. Режим работы дня учреждения обеспечивает научно – обоснованное сочетание обучения, труда, отдыха и сна, который оставляется обязательно с учетом круглосуточного пребывания детей в стенах учреждения.

Контингент воспитанников центра

На конец 2014-2015 учебного года в Караульском детском доме им. Г.В.Чичерина находилось 38 воспитанников. Из них 15 девочек и 23 мальчиков, учащиеся с 1 по 11 классов 37 человек, дошкольников - 1 человек.

Вся деятельность педагогического коллектива в текущем году была направлена на создание необходимых условий, приближенных к семейной жизни, для обеспечения здоровой атмосферы в учреждении и здорового образа жизни воспитанников, а так же подготовке воспитанников к жизни после выпуска из учреждения. Основные задачи, которые были поставлены перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году выполнены.

Образовательная деятельность.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность для детей дошкольного возраста согласно лицензии, по которой учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование.

Дошкольное образование

В детском доме воспитываются дети дошкольного возраста. Скомплектована 1 возрастная группа:

- Подготовительная группа

Воспитательно-образовательный процесс для детей строится на основании программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии с указанной программой был составлен учебный план на 2014-2015 учебный год. Учебный план составлен исходя из укомплектованности учреждения дома специалистами: музыкальный работник, педагог дополнительного образования, педагог- психолог. На основании учебного плана составлена сетка занятий на каждый день, где учитывался возраст детей, соблюдение санитарных норм, быстрая утомляемость детей, равномерное распределение умственной, двигательной активности и отдыха детей. Работа с детьми дошкольного возраста была направлена на решение задач:

1. Укрепление здоровье детей, создавая условия для систематического закаливания организма.
2. Развитие речи детей: обогащению словарного запаса, формирование умения строить предложения, добиваться чёткого и правильного произношения слов.
3. Расширение представления детей о предметах и явлениях окружающей действительности, труде взрослых, традициях народа.
4. Развитие эстетические чувства детей, художественное восприятие.

При решении поставленных задач были получены положительные результаты: дети стали более физически и умственно развиты.

Образовательный процесс в режиме 6–ти дневной недели осуществляется для учащихся 1 – 11 классов в МБОУ «Инжавинская СОШ».

Много внимания уделялось администрацией учреждения, педагогическим коллективом созданию условий для плодотворной учебной деятельности воспитанников. Педагогический коллектив особое внимание уделял выработке у воспитанников сознательного отношения к учебе. Путем внушения, частых бесед с учащимися: о роли образования в жизни человека, о привилегиях образованного человека, о жизни человека, не имеющего необходимого запаса знаний в современной России - прививался интерес к учебе у воспитанников.

Все воспитатели постоянно поддерживали связь с педагогическим коллективом школы, посещали уроки. Вопрос успеваемости воспитанников неоднократно поднимался на педагогическом совете, совещаниях при директоре, еженедельно подводились итоги учебной деятельности на линейках с детьми и на совещаниях с воспитателями у завуча.

По итогам окончания 2014-2015 учебного года успеваемость воспитанников учреждения составила 100%, не успевающих и второгодников нет. Качество знаний 21 %.

Причина низких знаний заключается в том, что часть детей с замедленным развитием и плохо усваивают программный материал. Многие дети поступают к нам педагогически запущенные с огромными пробелами в знаниях. Есть дети, которые учатся не в полную силу своих возможностей. Не у всех ребят привит интерес к чтению художественной литературы, от этого речь у них слабо развита. Но в результате целенаправленных коррекционных воздействий по всем направлениям удается добиться значительных успехов в рамках каждой личности ребенка.

На базе учреждения действует «Служба по подготовке и сопровождению замещающих семей».

В основу работы службы положен план деятельности службы по устройству детей в семьи, имеется реестр подопечных детей, закрепленных за службой на территории района, перспективный план работы службы по устройству детей в семьи, годовой план работы, работает «Школа замещающих родителей». Ведется необходимая документация, ведутся журналы: учета кандидатов в замещающие родители, регистрации обращений граждан, регистрации несовершеннолетних, определенных на воспитание в замещающую семью, учета временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, оформляются все необходимые материалы по сопровождению замещающих семей.

Идет активное информирование граждан о возможности принять ребенка в семью.

На базе ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина» работает ПМПк.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Все воспитанники учреждения, не имеющие выписки из протокола обследования ОПМПК, за прошедший учебный год обсуждались на нашем ПМПк. После этого дети своевременно обследовались на ОПМПК. Вновь прибывающие воспитанники, не имеющие выписки из протокола обследования ОПМПК, своевременно рассматриваются на ПМПк, а потом направляются на ОПМПК.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа с детьми была направлена на выполнение трех главных задач:

1. В воспитательной деятельности отдавать приоритет индивидуальной работе с каждым ребенком, исходя из его особенностей, предрасположенности к какому-либо виду деятельности.
2. Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
3. Формировать стремление детей к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.
4. Формировать у воспитанников трудолюбие, сознательное отношение к труду.
5. Продолжать развивать творческие способности детей, предоставлять им возможность реализовать свои творческие способности.

Созданная в учреждении система воспитательной работы эффективна. Среди детей в основном благоприятный морально-психологический климат. В большинстве дети воспитаны, добры, имеют хорошие навыки в общении со сверстниками и взрослыми, имеют санитарно-гигиенические навыки по уходу за своим телом, уходом за помещениями, самообслуживания.

Воспитательная деятельность осуществляется по программам:

- «Человек. Личность. Гражданин».
- «Здоровье»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников»
- «Основы православной культуры»
- «Ура! Каникулы»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Толерантность- потребность нашего времени»
- Дополнительная общеразвивающая программа «В мире этикета»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни»

С целью улучшения работы учреждения, обеспечения оптимальных условий для полноценного обучения и воспитания, а так же реализации индивидуальных способностей и интересов детей на базе учреждения функционирует социально-культурный Центр «Планета души». СКЦ «Планета души» осуществляет дополнительное образование воспитанников и сельских детей

Основной целью деятельности Центра «Планета души» является обеспечение оптимальных условий для получения дополнительного образования и воспитания детей, их разностороннего развития, полноценной социализации личности.

Дополнительное образование Центра «Планета души» осуществляется по следующим направлениям:

- художественно - эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- техническое;

Художественно-эстетическое направление:

- Изостудия;
- Студия танца;
- Цирковая студия;
- Театральная студия;
- Музыкальная студия;

Прикладное творчество:

Умелые руки (бисероплетение, оригами);

Студия «Модница» (швейное дело).

Спортивно- оздоровительное направление:

Спортивные секции по волейболу и футболу, легкой атлетике и лыжам, шашкам и шахматам, тяжелой атлетике, теннису.

Туристско-краеведческое направление:

Творческие объединения :

«Мой край»;

« Рюкзачок».

Техническое направление:

Студия «Мастерок» (работа на токарном, сверлильном, фрезерном станках, выпиливание лобзиком, выжигание, художественная резьба)

Учебный план разработан в соответствии с перечнем реализуемых дополнительных образовательных программ по различным направлениям деятельности.

Дополнительное образование организуется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам: учебная группа, студия, ансамбль, секция, театр, в которых занимаются воспитанники от 6 до 18 лет. Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми разнообразных видов деятельности с учетом склонностей, способностей и интересов. Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, то есть в одном или двух объединениях.

Учебные занятия начинаются с 15 сентября и заканчиваются 31 мая текущего года. Расписание занятий в объединениях и секциях составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности воспитанников в образовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников и в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами. В период школьных каникул Центр работает по плану каникул.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности Центра.

Следует отметить, что дополнительное образование осуществляется не обособленно от воспитательной системы учреждения. Расписание специальных и дополнительных занятий согласовано и взаимосвязано. Например, к числу специальных занятий относятся: игры, библиотечный час, занятия по здоровому образу жизни (с привлечением медперсонала), психологическая разгрузка, производительный труд.

Эти занятия носят общеориентированный характер и предназначены для всех групп. Перечень специальных занятий ежегодно обновляется в зависимости от целевых установок учреждения и интересов воспитанников, что связывает их с системой дообразования. Специальные занятия дают возможность определять интересы и наклонности воспитанников. Дети знакомятся с различными сферами деятельности, лучше узнают персонал, работающий с ними. Таким образом осуществляется их социализация.

Наряду с созданием безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения требований СанПиНа, рациональной организацией учебно- воспитательного процесса и соблюдением учебной и физической нагрузки с учетом возрастных особенностей, целенаправленно формируется культура здоровья посредством всех видов деятельности.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня показывает качество полученного дополнительного образования и уровень освоения образовательной программы воспитанниками.

Поскольку социально-культурный Центр «Планета души» при ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина» играет главную роль в развитии дополнительного образования микрорайона, то необходимо расширять социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- разработать совместную программу взаимодействия с Караульским филиалом МБОУ «Инжавинская СОШ» в сфере образовательной и досуговой деятельности;
- установить связи (договора) Центра с образовательными учреждениями интернатного типа Инжавинского района о сотрудничестве по вопросам обучения и воспитания; общественными организациями, учреждениями культуры и спорта;
- пропагандировать достижения творческих коллективов Центра населению через местное телевидение и СМИ;
- организовывать на базе Центра показательные мероприятия разного уровня.

Результативность участия воспитанников СКЦ «Планета души» в 2014/2015 уч.г.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во воспитанников, участвующих в данном мероприятии	Итоги выступления
1	Областные соревнования по общефизической подготовке среди воспитанников детских домов и школ-интернатов в личном зачете среди юношей	г.Тамбов	6	2 место
2	Областной туристический слет	г.Ррасказово	10	1 место
3	Областные соревнования по легкой атлетике	г.Тамбов	10	2 место
4	Областной легкоатлетический кросс "Золотая осень"	г. Тамбов	8	2 место
5	Областные соревнования по шашкам среди воспитанников детских домов и школ - интернатов в зачет областной Спартакиады 2014-2015гг.	г. Тамбов	3	3 место
6	Областные соревнования по настольному теннису среди воспитанников детских домов и школ - интернатов в зачет областной Спартакиады 2014-2015гг.	г. Тамбов	4	1 место
7	Областная игра "Дорожный калейдоскоп"	с.Заворонежское	7	участие
8	Областная военно-патриотическая игра "Зарница"	с. Краснослободное	8	2 место

9	Областные соревнования по лыжам на первенство Тамбовской области	г. Тамбов	1	1 место
10	Областные соревнования по футболу	г. Тамбов	6	4 место
11	Областные соревнования "Старты надежд"	г. Тамбов	10	1 место
12	Областная военно - патриотическая игра "Русский витязь"	с.Караул	14	1 место вне конкурса
13	VII Всероссийский творческий конкурс "Святые заступники Руси"	заочная	4	участие
14	X Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества "Гренадеры, Вперед!"	заочная	1	Диплом победителя
15	Общенациональный Фестиваль -Ассамблея "Будущее России"	очная	1	Лауреат
16	Международная акция "Вахта памяти-2015"	очная	2	участие
17	Фестиваль детского творчества "Варенье"	заочная	4	победители
18	Всероссийский конкурс фотографий	заочная	4	участие
19	Всероссийский конкурс БДФ "Виктория"	заочная	3	участие
20	Всероссийский конкурс "Дети войны-игрушек не знали"	заочная	2	участие

В прошедшем учебном году воспитанники детского дома участвовали во всех районных спортивных соревнованиях, где всегда занимали призовые места.

Самоуправление в учреждении

Огромное значение в воспитании детей в учреждении детское самоуправление. В учреждении работает детский совет, на котором члены совета решают вопросы по всем направлениям воспитания (по организации трудового, патриотического, физического воспитания, распределение заработанных карманных денег воспитанникам, обсуждение на детском совете проступков воспитанников и т.д.). Работа детского совета положительно влияет на уровень воспитательной работы.

Из анализа уровня воспитанности детей разных возрастных групп видно, что уровень воспитанности в прошедшем учебном году стал выше. В прошедшем году поступили дети в старше классы уже сформированные. Практически уже невозможно перевоспитать таких подростков, но сформированная система воспитательной работы в учреждении на принципах добра и сопереживания, способствует проявлению хороших черт характера этих воспитанников. Большинство воспитанников изменились в лучшую сторону: освободились от вредных привычек, стали заниматься спортом, туризмом, творчеством.

Трудовое воспитание

Одним из основных направлений воспитательной работы учреждения является трудовое воспитание. Весь труд делится на три направления:

1. Обслуживающий. Ребята сами убирают спальни, корпус, спортивный зал, столовую, территорию около дома.
2. Сельскохозяйственный. Уход за животными, выращивание овощей, уход за цветниками, заготовка кормов скоту.
3. Технический. Работа в швейной и столярной мастерской, участие в ремонте квартир. Некоторые воспитанники заменяли во время отпусков и выходных дней работников подсобного хозяйства.

Каждая квартира имеет свой участок под цветник, где они высаживают цветы и кустарники, а потом ухаживают за ними. Ребята принимают активное участие в посадке овощей. Ежедневно в учреждении проводится трудовой час.

Хорошо поставлена работа по трудовому воспитанию в столовой, столярной мастерской. Однако не все воспитанники добросовестно трудятся на прикрепленных участках.

Большая работа проводилась с воспитанниками по социально-трудовой адаптации и трудоустройству. В 2014/2015 году выпускников было 11, все трудоустроены:

средние специальные учебные заведения – 10

Продолжит обучение в 10 классе – 1 воспитанник.

Уровень здоровья и здорового образа жизни

Много внимания в учреждении уделялось организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и формированию здорового образа жизни, медицинскому обслуживанию детей. В прошедшем учебном году учреждение работало по программе «Здоровье», которая направлена на сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, на приобщение их к здоровому образу жизни. Огромная работа велась по профилактике вредных привычек. Это беседы о вреде курения, беседы о наркомании и алкоголизме. Также проводилась разъяснительная работа по половому воспитанию среди подростков.

Одним из факторов, повышающих интерес детей к укреплению своего здоровья, является физическое воспитание. В учреждении была организована работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и формированию здорового образа жизни:

- Ежедневно ребята занимались зарядкой и закаливающими процедурами.
- Регулярно работал спортивный зал, где проводились спортивные часы для школьников и дошкольников. Систематически проводились спортивные соревнования, подвижные игры, в которых принимало участие все воспитанники.

Хорошо было поставлена работа по медицинскому обслуживанию детей. Постоянно работал стоматологический кабинет и кабинет массажа. Санитарное состояние групп – семей и всего жилого корпуса удовлетворительное. Все дети прошли углубленный медицинский осмотр, результаты его показали, что в текущем году в результате работы по санитарно-гигиеническому воспитанию произошло снижение заболеваемости среди детей. Результаты медицинского осмотра обсуждались на совещании при директоре и на педсовете. Эти результаты служили ориентиром для целенаправленного лечения больных детей.

В учреждении проводится большая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

Педагогическим коллективом учреждения всесторонне решался вопрос о создании благоприятного микроклимата для воспитанников. Особое внимание уделялось детям с девиантным поведением, которые постоянно получали индивидуальную помощь со стороны социального педагога, воспитателей, инспекторов ПДН Инжавинского РОВД. На каждого такого ребенка заведен план индивидуальной работы, все поступки детей обсуждаются на «Совете по профилактике и безнадзорности детей».

В учреждении на внутреннем учете состояли 4 воспитанника «Группы риска», за которым закреплено ответственное лицо из числа педагогических работников.

Следует отметить, что за последние пять лет побегов и самовольных уходов из учреждения не совершалось. С детьми в течение года проводилась коррекционная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Летний отдых воспитанников

В этом году был хорошо организован летний отдых воспитанников. Все воспитанники прошли оздоровление в загородных оздоровительных лагерях и санаториях, 39 воспитанника прошли оздоровление в ЗОЛ «Вислый бор», 80% прошли оздоровление в санатории.

В ЗОЛ вместе с детьми находились 6 педагогических работников.

С целью обмена опытом в детском доме проводилось открытое областное мероприятие «Русский витязь». Регулярно проводились совещания при директоре, на которых обсуждались разные вопросы, касающиеся улучшения жизни детей, их здоровья и другие вопросы, которые требовали немедленного решения.

Для самообразования педагогические работники выписывали необходимую методическую литературу, посещали уроки в школе, воспитательные мероприятия. Контроль проводился в форме анализов планов, документации, посещения мероприятий, самоподготовки, собеседования с воспитателями и воспитанниками. Результаты: выступление на педсовете и совещании при директоре.

4 воспитателя разработали программы по воспитательным направлениям.

Основные задачи на год

1. Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
2. Формирование ценностного отношения к здоровью.
3. Принять все меры, для повышения качества содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Развивать творческие способности детей, предоставлять им возможность реализовать свои творческие способности в СКЦ «Планета души».
5. Готовить воспитанников к самостоятельной жизни, продолжить допрофессиональную подготовку. Воспитание готовности к трудовой деятельности.
6. Формирование гуманистической позиции через привитие нравственно-духовных ценностей.
7. Формирование социальной грамотности в области политических, психологических, правовых знаний, а так же в сфере социальных отношений и социальной самозащиты.
8. Создавать в центре доме нравственно благоприятную эмоционально насыщенную среду.
9. Продолжить работу по устройству воспитанников в семьи. Увеличивать число замещающих родителей, прошедших отбор и подготовку, получивших консультацию, помощь и поддержку; обеспечивать более успешную адаптацию детей в замещающих семьях.
10. Наладить работу по постинтернатному сопровождению выпускников

Тема, над которой работает педагогический коллектив: **«Формирование самостоятельной личности ребенка, способной к самопознанию, саморазвитию, владеющей позитивной самооценкой с опорой на нравственно - духовные ценности»**

I. Организационные мероприятия

На 1 сентября 2015 года в ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина» числится 32 человека (мальчиков - 20, девочек - 12).

Из них 1 ребенок дошкольного возраста.

Организованы 3 группы из воспитанников по принципу родства, размещенных в изолированных друг от друга квартирах.

II. Организация учебной деятельности

Цель: повышение у детей желания и стремления к получению знаний

Задачи:

- привить любовь к умственному труду, чтению художественной литературы, бороться с ленью;
- постоянно поддерживать тесный контакт с педагогическим коллективом школы для того, чтобы предъявлять воспитанникам единые требования и в школе, и дома;
- добиться, чтобы каждый воспитанник учился в меру своих способностей, чтобы каждый воспитатель, учитель понимал ученика, сопереживал ему;
- на самоподготовке правильно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, иметь консультантов по проверке домашних заданий. Организовать взаимопомощь среди воспитанников.
- повысить контроль за состоянием учебников и учебных принадлежностей.
- оказывать помощь каждому воспитаннику в максимальном раскрытии его возможностей, формировать у каждого воспитанника с малых лет познавательные потребности, стремление к самопознанию и самосовершенствованию.

№ п/п	Виды и формы деятельности	срок выполнения	ответственные	Отметка о выполнении
1.	Провести выборы детсовета. Распределить обязанности среди членов Детского совета	до 15.09.2015 г.	Заместитель директора	
2.	В каждой группе - семье создать группу консультантов по предметам	сентябрь	Воспитатели	
3.	Посещение уроков в школе с целью изучения работы воспитанников на занятиях, их индивидуальных особенностей путём наблюдения. Разъяснение учителям индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Оказывать помощь учителям и выяснять негативные поступки воспитанников в школе. Итоги успеваемости подводить на семейных советах.	Постоянно	Заместитель директора по УВР воспитатели	
4.	Постоянный контроль выполнения домашних заданий, не допускать ухода с самоподготовки с невыученными уроками	ежедневно	Воспитатели	
5.	Проводить смотр конкурс тетрадей, дневников, учебников и учебных принадлежностей	2 раза в четверть	Заместитель директора по УВР, Детский совет	

6.	Проводить рейды по проверке выполнения домашних заданий	1 раз в неделю	Заместитель директора по УВР, Детский совет	
7.	Контроль за воспитанниками, склонных к уходу с уроков	регулярно	Воспитатели	
8.	Проводить уроки чтения	1 раз в неделю	Воспитатели	

III. Организация воспитательной работы с воспитанниками

Цель: создание условий для формирования самостоятельной личности ребенка, способной к самопознанию, саморазвитию, владеющей позитивной самооценкой с опорой на нравственно- духовные ценности.

Задачи:

- создать условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, их совершенствования в условиях детского дома;
- формировать нравственных и этических качеств детей;
- формировать у воспитанников сознательного понимания духовности, гражданственности, патриотизма, сохранение исторической преемственности поколений.
- выявлять и развивать творческих способностей воспитанников;
- укреплять здоровье ребенка средствами физкультуры и спорта.

Всю воспитательную работу в детском доме строить по следующим целевым направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание духовно - нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
7. Семейное воспитание
8. Половое воспитание.
9. Подготовка к самостоятельной жизни
10. Воспитание законопослушного юридически грамотного гражданина:

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе Тамбовской области;
- представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- представления о правах и обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

- уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Тамбовской области, села Караул;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, группы, села Караул;
- любовь к малой родине, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в доме, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

№п\п	Виды и формы деятельности	срок выполнения	ответственные	Отметка выполнения
1.	<p>Уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моя малая Родина – Трагических событий в Беслане – Первой мировой войны – Вхождение Крыма и Севастополя в состав РФ – 71-летие битвы за Берлин <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Политическое устройство Российского государства, его институты, их роли в жизни общества, о его важнейшие законы»; – «Флаг, Герб России, флаг и герб Тамбовской области»; <p>Я – гражданин России. Мои права и обязанности; Экскурсия в музей Г.В.Чичерина</p>	<p>1 сентября</p> <p>октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>Май</p> <p>октябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Поветьев В.В.</p> <p>Захарова М.Н.</p> <p>Шмелева И.С.</p> <p>Захарова М.Н.</p>	
2.	Подготовить и провести областную военно-патриотическую игру «Русский Витязь»	май	Администрация Воспитатели	
3.	Проводить уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, Чеченских	регулярно	Библиотекарь Гизун Д.В.	

	событий.			
4.	Литературные гостиные «Край ты мой родной»	1 раз в месяц	воспитатели	
5.	Проводить поисковые работы по родному краю. Сбор материалов по истории села Караул и жителей села.	регулярно	Воспитатели Захарова М.Н.	
6.	Проводить беседы по материалам газеты «Ровесник».	систематически	Воспитатели	
7.	В каждой группе вести альбом «Летопись группы - семьи».	регулярно	Воспитатели	
8.	Торжественная линейка, вечер, посвящённые дню рождения Г.В.Чичерина. Чичеринские чтения	ноябрь	Детская организация Захарова М.Н.	
9.	Проводить благотворительную деятельность в адрес ветеранов войны и труда.	систематически	Воспитатели	
10.	Продолжить работу детской организации «Юный чичеринец».	с 01.09.14	Захарова М.Н.	
11.	Конкурс рисунков о войне	январь	Воспитатели	
12.	Походы и экскурсии по родному краю	В течение года	Воспитатели Кокорев А.В.	
13.	Готовимся к службе в армии	февраль	Кокорев А.В.	
14.	Музыкальный час «Песни российской армии»	февраль	Захарова М.Г.	
15.	Конкурс стихов о войне	апрель	Аббасова Л.В.	
16.	Продолжить работу музея Г.В.Чичерина в качестве центра гражданско-патриотического воспитания детей	с 01.10.13.	Совет музея Захарова М.Н.	
17.	День Героев Отечества	Декабрь	Кокорев А.В.	

2) Воспитание духовно - нравственных чувств и этического сознания:

- представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

№№	Виды и формы деятельности	срок выполнения	ответственные	Отметка выполнения
1.	Продолжить проводить «Уроки культуры» (Приложение №1)	четверг	воспитатели	
2.	Провести вечера на тему 1.«Мой дом, тобой горжусь!» 2. «Встреча выпускников» 3. «Встреча с приемными семьями» 4. «Природа- дар Земли»	октябрь ноябрь январь апрель	Захарова М.Г. Захарова М.Н. Шмелева И.С. Малахова Н.И.	
3.	Провести день милосердия «День бабушки»	сентябрь	Воспитатели	
4.	Провести День семьи	июнь	Малахова Н.И.	
5.	День Земли	21 марта	Захарова М.Н.	
6.	Посещение православных храмов с.Осиново Гай, р.п.Инжавино	Сентябрь, Январь, Июнь	Гизун Д.В. Захарова М.Н.	
7.	Продолжить оформление уголка православной культуры	постоянно	Гизун Д.В.	
8.	Беседы по православной культуре	В течение года	Гизун Д.В.	
9.	Оформить молельную комнату	В течении года	Гизун Д.В.	

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- воспитывать трудолюбие как повседневную необходимость;
- представления о нравственных основах трудовой деятельности, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- представления об основных профессиях;
- представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

№ п/п	Виды и формы деятельности	срок выполнения	ответственные	Отметка о выполнении
1.	Создать животноводческие звенья по уходу: а) за свиньями б) за лошадьми в) за овцами и козами	сентябрь	Администрация	
2.	За каждой группой закрепить участок для выращивания овощей, цветов, а также участок по уборке территории около дома.	сентябрь	Детский совет	
3.	Организовать работу : а) в швейной мастерской б) в столярной мастерской Раз в квартал проводить выставки поделок	сентябрь	Тимофеев Н.В. Терехина Е.А.	
4	Воспитателям и инструкторам по труду привлекать ребят к ремонтным работам квартир, мебели и ремонту своей одежды	регулярно	воспитатели, инструкторы по труду	
5	Приучать детей к самообслуживанию (уборка комнат, корпуса, дежурство по столовой, приготовление пищи, заготовка овощей на зиму)	регулярно	воспитатели	
6	В каждой группе проводить работу по профориентации с выпускниками. Заранее определить по интересам и способностям будущую профессию. Приложение 2	Регулярно	воспитатели, соц. педагог. Педагог-психолог	
7	Проводить трудовые занятия не менее 1ч. 10 мин. в день	ежедневно	Воспитатели	
8	Конкурс на лучший участок овощей, цветник	август	воспитатели	

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей группы, педагогов, сверстников;
 - представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
 - интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
 - представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
 - представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
 - отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

№ п/п	Виды и формы деятельности	срок выполнения	ответственные	Отметка о выполнении
1.	Проводить углубленный медицинский осмотр (2 раза в год).	октябрь, май	Администрация, медсестры	
	В каждой семье обновить “Уголок здоровья”	До 15.09.15	воспитатели	
	Организовать работу спортивных объединений	До 15.09.15 по средам	Зам. директора по УВР, Кокорев А.В.	
	Смотр-конкурс санитарного состояния квартир	1 раз в месяц	Детский совет медработники	
	Проводить в семьях “Час здоровья” (игры, прогулки на свежем воздухе)	Ежедневно	Воспитатели	
	Наметить план работы на новый учебный год по программе «Здоровье». Работу проводить по программе «Здоровье»	До 15.09.15 регулярно	Медработники	
	Совместно с медработниками подбирать упражнения для утренней зарядки	1 раз в месяц	Кокорев А.В.	
	Подготовить и провести соревнования: <ul style="list-style-type: none">• по лёгкой атлетике• футболу• теннису• пионерболу	Сентябрь октябрь Ноябрь декабрь январь	Кокорев А.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> • по лыжам • по биатлону • по волейболу • по шашкам и шахматам • по футболу 	февраль. Март апрель май		
	Проводить походы и экскурсии на природу.	1 раз в неделю	Кокорев А.В. Воспитатели	
	Регулярно проводить спортивные игры и весёлые старты. Ежедневно проводить час спорта для младших воспитанников.	Согласно календаря соревнований	Кокорев А.В. воспитатели	
	Принимать активное участие в спортивных соревнованиях района и области	по графику	Кокорев А.В.	
	Проводить дни здоровья	2 раза в месяц	Кокорев А.В. медработники воспитатели	
	Подготовить команду воспитанников для участия в районной военно-патриотической игре «Славянка», «Русский Витязь» и районном туристическом слете.	апрель май сентябрь	Кокорев А.В.	
	Проводить утреннюю зарядку	ежедневно	Кокорев А.В. Глушакова Л.А.	
	Возобновить работу секций: по футболу легкой атлетике теннису тяжелой атлетике «Крепыш» лыжной по волейболу по шахматам и шашкам	До 15.09.15	Кокорев А.В.	
	Составить список воспитанников, не умеющих плавать и обучить их плаванию.	Май 2016 год	Кокорев А.В.	

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

№№	Виды и формы деятельности	срок выполнения	ответственные	Отметка о выполнении
1.	Походы с целью ознакомления с окружающим миром «Мир природы нашего края»	Каждое воскресенье	воспитатели	
2.	Уход за парком села Караул	Весна, лето и осень	Воспитатели Детский совет	
3.	Участие в природоохранных акциях заповедника «Воронинский»	По плану	Воспитатели	
4.	Урок по Интернет-безопасности	30 октября	Поветье В.В.	
5.	Экскурсия по заповеднику «Воронинский»	Май	Захарова М.Н.	
6.	День Земли	Апрель	Захарова М.Н.	

б) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- представления о душевной и физической красоте человека;
 - формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
 - интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
 - интерес к занятиям художественным творчеством;
 - стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости

Подготовить и провести ставшие традиционными массовые мероприятия.

№№	Виды и формы деятельности	срок выполнения	ответственные
1	День учителя	октябрь	Группа № 4
2	Осенний бал.	октябрь	Группа № 2
3	Новогодний бал. Новогодний карнавал.	Декабрь	Группа № 3
4	Рождественские фантазии.	январь	Группа № 4
5	Колядки	январь	Группа № 3
6	День защитников Отечества День война интернационалиста	февраль	Группа №2 ДО
7	Ярмарка-выставка поделок	январь	Группа №4
8	Проводы русской зимы «Масленица»	март	Захарова М.Г.
9	«Все женщины прекрасны» День 8 марта	март	Группа №3
10	День Победы	май	Группа №4
11	Продолжить работу кружков эстетического направления: а Театр миниатюр;	Составить планы работ до 15.09.2015	Аббасова Л.В. Захарова М.Г.

	б) Вокальный;		
12	Проводить экскурсии на природу с дальнейшим обсуждением увиденного	регулярно	воспитатели
13	Провести конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс комиксов «Мои летние приключения» • Конкурс на лучший осенний уголок на природе. • конкурс на лучшую ледяную фигуру 	октябрь ноябрь февраль	Воспитатели
14	Организовать конкурс и выставку рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • «Дары Осени» • «В гостях у Деда Мороза» • «Зимний лес». • «Весеннее половодье» • «Птицы- наши друзья» • «Красит солнышко» • Конкурс рисунков на асфальте 	октябрь декабрь январь март апрель апрель май	Воспитатели
15	Подготовить и провести конкурсы стихов: <ul style="list-style-type: none"> • Любимые стихи русских писателей • «Золотая осень» • О зиме • Стихи о русских войнах • О весне • О Родине 	декабрь октябрь январь февраль май	Воспитатели
16	Проводить тематические уроки:	Октябрь Ноябрь март	Воспитатели
17	Мероприятия по заявкам (тематические игровые программы, коллективные дни рождения, праздники)	Суббота каждого месяца	Воспитатели Детский Совет
18	<ul style="list-style-type: none"> • Вечер поэзии • Вечер комедии • Литературные гостиные 	ноябрь май 1 раз в неделю	Аббасова Л.В.
19.	Международный день школьных библиотек	4-й понедельник октября	

7. Воспитание достойного семьянина

Цель: подготовка детей к семейной жизни

Задачи:

- сформировать устойчивое понимание семьи и ее роли в жизни человека;
- готовить девочек к роли хозяйки и матери;
- формировать у мальчиков ответственного отношения к роли главы своей будущей семьи.

№№	Виды и формы деятельности	срок выполнения	ответственные
1.	Избрать семейный совет, утвердить план работы на 2015 — 2016 учебный год, распределить обязанности на каждого члена семьи	15 сентября	воспитатели

2.	Ежемесячно в семьях планировать, готовить и проводить “День рождения”	Последняя суббота месяца	воспитатели
3.	Иметь таблицу, определяющую уровень воспитанности каждого члена семьи	1 раз в полугодие	воспитатели
4.	Подводить итоги «Лучшая группа – семья в детском доме», «Самая трудолюбивая группа» «Самая культурная группа» «Самая спортивная группа» «Самая творческая группа»	1 раз в четверть	Директор Заместитель директора по УВР
5.	Проводить спортивные соревнования между семьями, приглашать друг друга в гости, на дни рождения, совместные прогулки на природу	регулярно	Воспитатели
6.	Беседы по семейному воспитанию. Приложение №3	регулярно	Воспитатели

8. Воспитание правильного отношения к своему организму:

Цель: ознакомление детей с особенностями организма.

Задачи:

- знакомить с особенностями развития организма;
- помочь осознанию девочек ответственности как будущей матери;
- учить быть разборчивыми в связях, думать о последствиях своего поведения.

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Составить план проведения бесед по половому воспитанию детей	До 15.09.15	Медработники
2.	Проводить беседы по половому воспитанию	по программе	медработники
3.	Проводить беседы: «Девочка - будущая мама» «Береги честь смолоду» «Любовь и влечение»	Ноябрь Январь март	Медработники

9. Подготовка детей к самостоятельной жизни

Цель: формирование умений и навыков у детей, которые пригодятся в самостоятельной жизни.

Задачи:

- готовить воспитанников к самостоятельной жизни;
- продолжить предпрофильную подготовку;
- воспитание готовности к трудовой деятельности.

В каждой группе проводить “Уроки жизни”. Воспитателям каждой группы необходимо составить план мероприятий по этой проблеме на год.

№ п\п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Обучать девочек приготовлению пищи, уходу за младшими членами семьи. Девочки должны знать обязанности хозяйки	Систематически	воспитатели

	дома. Мальчики — обязанности хозяина дома.		
2.	Приучать детей работать в животноводстве и на приусадебном участке.	регулярно	воспитатели
3.	Как правильно распределить заработанные деньги. Для этого: а) проводить тематические игры б) проводить экскурсии в магазины и на рынок	В течение года	воспитатели
4.	Семейный бюджет. (Из чего состоит, как распределяется и т.д.) (беседа)	октябрь	воспитатели
5.	Приучать детей, чтобы они в любых чрезвычайных ситуациях находили выход из трудного положения. Проводить беседы.	по вторникам	воспитатели
6.	Уроки безопасности.	суббота	Воспитатели
7.	Воспитательную работу проводить по Программе подготовки воспитанников к самостоятельной жизни	В течении года	Воспитатели

10. Воспитание законопослушного юридически грамотного гражданина:

Цель: активизация разъяснительной работы среди воспитанников по вопросам правопорядка.

Задачи:

- привлечение самих детей к укреплению правопорядка в детском доме;
- повышение сознательной дисциплины через разнообразные формы;
- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

№ п\п	Виды и формы деятельности	срок выполнения	ответственные
1.	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инструкторами ОПН.	сентябрь	Социальный педагог Совет профилактики
2.	Проведение мероприятий по выявлению воспитанников, склонных к правонарушениям, индивидуальная работа с ними.	регулярно	воспитатели, педагог - психолог
3.	Своевременное принятие мер по сигналам о правонарушениях воспитанников.	По мере необходимости	Директор

4.	Создание советов мальчиков и девочек в детском доме.	сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Охват организованным отдыхом и трудом подростков «группы риска» в свободное время и интересным, содержательным досугом в течение всего года.	Ежедневно	воспитатели
6.	Продолжить работу медико-социально-психолога педагогического консилиума.	Заседания проводить 4 раза в год.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог
7.	Проводить беседы по разъяснению правил поведения и правовой информативности детей	по средам	Соц. педагог Педагог-психолог
8.	Проводить тематические беседы и лекции по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (работников правоохранительных органов, прокуратуры, секретаря комиссии по делам несовершеннолетних.	Раз в квартал	Социальный педагог
9	Изучать государственные и международные документы о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	по средам	воспитатели, соц. педагог.

III. Социальная защита воспитанников

Цель: защита имущественных и личностных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Каждому воспитателю вести:

1. Дневник наблюдения за детьми
2. Годовой план работы
3. Арматурные ведомости на каждого воспитанника
4. Журнал инструктажа воспитанников по технике безопасности.
5. Журнал учета посещаемости воспитанников
5. Воспитатель должен знать:
 - Состав семьи воспитанников
 - Адреса проживания родственников
 - Даты рождения воспитанников
 - Наличие жилой площади
 - Получает или нет пенсию или алименты
 - Медицинские данные
 - Особенности характера
 - Склонность к вредным привычкам
 - Наклонности и способности детей
6. Социальному педагогу продолжить работу по защите имущественных и личностных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:
 - Открытие лицевых счетов в сбербанке на вновь прибывших воспитанников
 - Оформление пенсий по случаю потери кормильца воспитанникам, потерявшим родителей по причине смерти.
 - Контроль за перечислением пенсий по случаю потери кормильца на лиц. счета воспитанников.
 - Работа с городскими, районными, областными судами, прокуратурой, администрацией сельских Советов по вопросам лишения родительских прав

неблагополучных родителей, признанию родителей безвременноотсутствующими, недееспособными, по вопросу закрепления жилья, розыску родственников и т.д.

- Контроль за поступлением алиментов с родителей на лицевые счета детей.
- Своевременно подавать необходимые документы в ПВС Инжавинского РОВД на получение паспортов воспитанникам.
- Своевременно подавать анкеты в банк данных на усыновление детей, имеющих социальный статус сирот или социальных сирот.

Регулярно изучать законодательные документы, выступающие в защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1V. Постинтернатное сопровождение воспитанников.

Цель: Создание условий для социальной адаптации воспитанников и выпускников интернатных учреждений, попавших в трудную жизненную ситуацию, помощи в реализации их законных прав и интересов, содействие в улучшении их социального статуса, оказание психолого-педагогической помощи, содействие в повышении социальной компетенции выпускника.

Задачи:

- Оказание социально-психолого-педагогической помощи выпускнику.
- Формирование модели самостоятельного проживания.
- Защита прав и интересов выпускников.
- Организация медицинской (консультативной) помощи.
- Развитие навыков коммуникативного общения.
- Формирование личностных качеств выпускников.
- Разработка рекомендаций и предложений
- Создавать условия для успешной социализации выпускника интернатного учреждения после окончания им учебного заведения.
- Профилактика и устранение нарушений в обучении и поведении выпускников.

№ п.п.	Виды деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
I	<p><i>Организационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение рекламных листовок, буклетов в СМИ, учебных заведениях. - подготовка и работа с документацией, разработка буклетов, памяток, информационных листовок, диагностического материала. - сбор и обработка информации о выпускниках. - работа с Центром планирования семьи, Центром занятости населения Тамбовского р-на, подразделениями полиции Тамбовского р-на, библиотеками, больницами, спонсорами, учебными заведениями, с выездами в данные учреждения. 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Руководитель центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p>	

<p>II</p>	<p><i>Социально-правовая поддержка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - плановые совещания специалистов центра - работа с личными делами выпускников - составление индивидуальных планов работы с выпускниками. - выявление склонностей и интересов выпускников. - взаимодействие с воспитателями, соц. педагогами, кураторами, мастерами в учебных учреждениях. - занятие по программе Шаг за шагом – «Знакомство», «Пойми себя» - занятие «Как правильно составить домашний бюджет?» - предоставление консультаций по интересующим выпускников вопросам. - организация работы по повышению психологической устойчивости; - проведение и организация досуговых мероприятий с выпускниками. - занятие «Трудоустройство: формирование представлений о самостоятельном трудоустройстве» - занятие «Жизненные перспективы, проблемы взаимодействия» - занятие по программе Шаг за шагом – «конфликты как их избежать» - взаимодействие с органами полиции, учебных заведений, органами опеки, пенсионным фондом, управлением труда и соц. развития, медицинскими учреждениями, - проведение индивидуальных консультаций психологом и соц. педагогом по запросам выпускников 	<p>Каждую неделю</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По мере обращения</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года, по мере необходимости</p> <p>По запросам</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Октябрь</p>	<p>Руководитель центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра, спонсоры, меценаты.</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Специалисты центра, работники данной сферы</p> <p>Специалисты центра.</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p>	
-----------	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - защита личных, жилищных имущественных прав и интересов выпускников; - оказание помощи выпускникам в решении социально-бытовых вопросов; - занятие по программе Шаг за шагом – «Быть уверенным это здорово» - защита интересов выпускников (взыскание алиментов, оформление пенсии, помощь в сборе документов по жилью). - занятие по программе Шаг за шагом – «Будь готов» - день пенсионной грамотности - Диагностирование «Карта определения уровня психоэмоционального напряжения (ПЭН) и его источников» - занятие по программе Шаг за шагом – «проблема ВИЧ, Пивной алкоголизм, Скажи, нет наркотикам» - основы права и гарантии детей-сирот. - беседа «Организация свободного времени» - профилактика правонарушений – «уголовное преследование». - занятие по программе Шаг за шагом – «как устроиться на работу, моя будущая профессия» - помощь в дальнейшем трудоустройстве - Поддержка молодых матерей и матерей – одиночек. Оказание благотворительной помощи. - лекция «Рациональное питание» - Тренинговые и развивающие занятия в сенсорной комнате. - комплекс занятий по программе Шаг за шагом – «У нас будет своя семья», «Я и моя будущая 	<p>По мере необходимости (по достижению 18 лет)</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь – Октябрь</p> <p>2 раза в год</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь – Февраль</p> <p>Постоянно</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года, по запросу.</p> <p>Постоянно</p> <p>Февраль</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>Апрель</p>	<p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Психолог</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра, социальные службы, спонсоры.</p> <p>Мед. сестра д.д</p> <p>Психолог</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	
---	---	--	--

	<p>семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие по программе Шаг за шагом – «Трудоустройство» - Диагностирование «Определение уровня развития социальных навыков» - Диагностирование «Тест-диагностика межличностных отношений» - Диагностирование «Тест ценностной ориентации личности» - занятие по программе Шаг за шагом – «как правильно составить семейный бюджет» - дискуссия «Глядя в будущее» - занятие по программе Шаг за шагом – «Определение уровня развития социальных навыков» 	<p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Специалисты центра</p>	
<p>III</p>	<p><i>Аналитические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка результатов тестирования. - разработка критериев эффективности работы Центра. - анализ эффективности работы Центра 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Июнь</p>	<p>Психолог центра</p> <p>Специалисты центра</p> <p>Руководитель</p>	